



Spółeczne Gimnazjum „Dwójka” STO  
im. Pawła Jasienicy

## Egzamin wstępny

### Język polski

*Część I      Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania.*

#### **Dom Asteriona**

Wiem, że pomawiają mnie o pychę, a może i o szaleństwo. Podobne oszczerstwa nie mają podstaw. Prawdą jest, że nie opuszczam mojego domu, natomiast również prawdą jest, że bramy jego dniem i nocą stoją otworem dla ludzi i zwierząt. Niech wchodzi, ktokolwiek zechce. Nie znajdzie tam kobiecych przepychów ni pałacowego blichtru - za to spokój i samotność. Równocześnie odkryje dom, którego nie ma na ziemi. Kłamią ci, którzy twierdzą, że istnieje podobny dom w Egipcie. (...) Innym groteskowym pomysłem jest, że ja Asterion jestem tego domu więźniem. Czyż muszę powtarzać, że wszystkie bramy stoją w nim otworem?

Pewnego wieczoru wyszedłem zresztą na ulicę, a jeżeli wróciłem przed nocą, to tylko dlatego, że poraziły mnie twarze tłumu, **twarze bez koloru, płaskie niby otwarta dłoń (A)**. Słońce już zaszło, ale słaby płacz dziecka, wulgarne zawrodozenie stada powiedziały mi, że zostałem rozpoznany. Ludzie modlili się, uciekali. Kilku z nich wdrapało się na dach sanktuarium Toporów. (...) Nie darmo matka moja była królową. Nie mogę mieszać się z gawiedzią.

Prawdą jest, że takich jak ja nie ma więcej: jestem jedyny. Nie interesuje mnie to, co człowiek donieść może innym ludziom, a jako filozof uważam, że nic przekazać nie można za pomocą sztuki pisania. (...) Nie brak mi oczywiście rozrywek. Biegam po kamiennych galeriach, dopóki nie zakręci mi się w głowie i nie upadnę oszołomiony. Czasem przycupnę w cieniu poidła lub za zakrętem korytarza i udaję, że mnie szukają. O każdej porze umiem dla zabawy udawać śpiącego, oddychając głośno z zamkniętymi oczami.

Ale ze wszystkich rozrywek najlepiej lubię zabawę w drugiego Asteriona. Wyobrażam sobie, że przychodzi mnie odwiedzić i że mu pokazuję dom. (...) Ale nie tylko zabawy wynajduję sobie. Wiele również myślę o samym domu. Wszystkie jego części są zwielokrotnione. Każde miejsce jest innym miejscem. (...) Właściwie jest światem. Może zresztą sam stworzyłem słońce i ten dom przeobrzymi, tylko już sobie nie przypominam.

Co dziewięć lat nawiedza dom dziewięciu ludzi, ażeby ich uwolnił od wszelkiego zła. Słyszę ich głosy i wesoło biegnę na ich spotkanie. Ceremonia trwa krótko: padają jeden za drugim. (...) Nie wiem, kim są, wiem tylko, że jeden z nich przepowiedział mi w godzinie śmierci, że kiedyś przyjdzie mój wybawiciel. Od tego czasu **nie boli mnie już samotność (B)**, bo wiem, że istnieje ktoś, kto mnie wyzwoli. Gdyby moje uszy mogły słyszeć wszystkie odgłosy świata, dosłyszałyby jego odgłosy. (...) Jaki będzie mój wybawiciel? - zastanawiam się czasami. Będzie to byk czy też człowiek? A może będzie taki jak ja?

Poranne słońce zalśniło na szpadzie z brązu. Nie było już ani śladu krwi. "Czy uwierzyłybyś, Ariadno? - powiedział Tezeusz - Minotaur prawie się nie bronił.

J. L. Borges, *Dom Asteriona* [w:] *Opowiadania*, przeł. Z. Chądzyńska, Kraków 1978.

## Pytania do tekstu

1. Do jakiej mitologicznej historii odnosi się opowiadanie "Dom Asteriona"? Uzasadnij swoją odpowiedź.

.....  
.....  
.....

2. Wymień dwa miejsca, w których rozgrywa się akcja opowiadania.

.....  
.....

3. Wymień 3 najważniejsze cechy bohatera opowiadania.

.....  
.....

4. W jednym z akapitów bohater mów: "*Jestem jedyny*". Wy tłumacz, jak rozumiesz te słowa.

.....  
.....  
.....

5. Wyjaśnij, dlaczego bohater najbardziej lubi zabawę w drugiego Asteriona.

.....  
.....  
.....

6. Wyjaśnij, na co i dlaczego czeka Asterion.

.....  
.....  
.....

7. Wy tłumacz, co może oznaczać imię bohatera?

.....

8. Kim Twoim zdaniem jest bohater tej historii?

.....  
.....

9. Podaj, kto opowiada zaprezentowaną historię.

.....  
.....

10. Nazwij podkreślone środki stylistyczne.

A .....

B .....

***Część II      Przeczytaj dokładnie polecenia, a następnie wykonaj je.***

1. Do każdego z podanych wyrazów nich dopisz po jednym synonimie i jednym antonimie.

	SYNONIM	ANTONIM
Oszczyerstwo	.....	.....
Szaleństwo	.....	.....
Brama	.....	.....
Groteskowy	.....	.....
Rozrywka	.....	.....
Asterion	.....	.....
Zwielokrotniony	.....	.....

Gawiedź .....

Sanktuarium .....

2. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych. Z każdym z nich ułóż po jednym zdaniu:

Porazić kogoś czymś - .....

.....

Mieć słuch absolutny - .....

.....

Być Alfą i Omegą - .....

.....

Zjeść na czymś zęby- .....

.....

3. Z podanego zdania: *Wszystkie jego części są zwielokrotnione* wypisz:

podmiot - .....

orzeczenie - .....

dopełnienia - .....

4. Udziel trzech wskazówek, jakie potrzebne będą Tezeuszowi, by odnaleźć Asteriona, kiedy znajdzie się w jego domu.

.....

.....

**Część III** *Napisz wypracowanie na jeden z podanych tematów. Pamiętaj o tym, by Twoja praca miała minimum 25 zdań. Podkreśl wybrany temat.*

1. Napisz opowiadanie na temat tego, jak mogłoby wyglądać spotkanie Tezeusza z Asterionem. Swojemu tekstowi nadaj ciekawy tytuł.

2. Opisz, jak wygląda dom, który zamieszkuje bohater opowiadania.

3. W jednym z akapitów bohater mówi: *jako filozof uważam, że nic przekazać nie można za pomocą sztuki pisania*. Czy zgadzasz się z jego opinią? Swoje refleksje przedstaw w formie karki z pamiętnika.

## Matematyka

**Zad.1** Oblicz  $a$  i  $b$ , a następnie porównaj te liczby.

$$a = \frac{\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{4}\right)}{\left(2\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) : 2\frac{2}{3}}$$

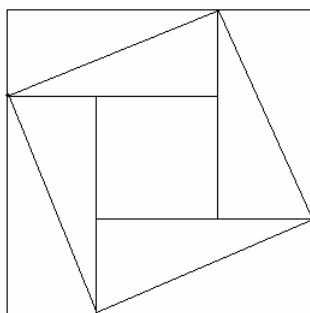
$$b = \frac{\left(\frac{2}{5}\right)^2 : 0,1 - 1\frac{1}{3} \cdot 2,7}{1,2 \cdot 1,4 - 2,4 \cdot 3,2} : \frac{13}{21}$$

**Zad. 2** Adam, Bartek i Dorota sprzedawali kupony loterii charytatywnej. Adam sprzedał trzecią część wszystkich kuponów, Bartek sprzedał  $\frac{1}{4}$  liczby wszystkich kuponów, a pozostałe 10 kuponów sprzedała Dorota. Ile kuponów sprzedał każdy z chłopców? Jaka część wszystkich kuponów sprzedała Dorota? Podaj obliczenia.

**Zad. 3** W trapezie ABCD przekątne AC i BD przecinają się w punkcie S. Oblicz pole trójkąta ASD, wiedząc, że wysokość trapezu ma długość 5 cm, górna podstawa DC ma długość 3 cm, a pole trójkąta SCD jest równe połowie pola trójkąta ASD. Zrób rysunek.

**Zad. 4** Tomek podał pewną liczbę naturalną. Kuba pomnożył ją przez jedną z liczb: 4 albo 5. Następnie Jan do liczby otrzymanej przez Kubę dodał jedną z liczb: 4 albo 5. W końcu Adam od liczby otrzymanej przez Jana odjął jedną z liczb: 4 albo 5 i otrzymał w wyniku liczbę 66. Jaka liczbę podał Tomek? Odpowiedź uzasadnij.

**Zad. 5** Największy kwadrat ma pole  $49 \text{ dm}^2$ , a pole najmniejszego kwadratu jest równe  $25 \text{ dm}^2$ . Oblicz pole średniego kwadratu (patrz rysunek - prostokąty nie będące kwadratami są identyczne).



**Zad. 6** Ze 125 klocków sześciennych o krawędzi 1 cm każdy zbudowano sześcian. Następnie pomalowano go czerwoną farbą i wybrano wszystkie klocki, które mają dwie czerwone ściany. Z wybranych klocków zbudowano trzy różne sześciany (każdy o innej objętości). Podaj wymiary tych sześcianów oraz ich pola powierzchni całkowitej. Odpowiedź uzasadnij.

## Język angielski

I Fill in the gaps with the correct forms of the verbs in brackets:

1. Tom took a picture of me while I ..... (not/look).
2. When I got on a bus I realized that I ..... (forget) to buy a ticket.
3. Look! That man ..... (try) to steal your car.
4. What time ..... you ..... (finish) lessons yesterday?
5. Your sister ..... (not/know) what she is talking about.
6. I ..... (go) to the dentist tomorrow after school.
7. By the year 2020 the scientists ..... (invent) cure for cancer.
8. What ..... you usually ..... (do) on Saturdays?
9. This time tomorrow I ..... (fly) to Mexico.

10. .... you ever ..... (be) to Africa?

II There is one mistake in each sentence below. Find the mistakes and rewrite the sentences correctly:

1. If the weather will be nice tomorrow, we will go for a walk.

.....

2. I am very good in cooking.

.....

3. My brother is such stubborn that he always thinks he's right.

.....

4. I have known my friend James since 6 years.

.....

5. In July everyone from my class are going on holiday.

.....

6. I haven't already finished reading the book.

.....

7. Why have you gone to me?

.....

8. Will you look onto my cat when I'm away?

.....

9. In Poland there aren't much people who can speak Albanian fluently.

.....

10. My father doesn't mind to work hard because he enjoys it.

.....

III Underline the correct answer a, b or c:

1. I asked (a) *he* (b) *them* (c) *she* to help me.
2. Edinburgh, (a) *which* (b) *who* (c) *that* is the capital of Scotland, is worth a visit.
3. My mother is (a) *is* (b) *is a* (c) *is an* university teacher.
4. This sign (a) *mean* (b) *is meaning* (c) *means* that we have to be quiet.
5. I (a) *was smoking* (b) *used to smoke* (c) *used to smoking* but I don't now.
6. (a) *How is she?* (b) *What is she like?* (c) *What does she like?* ~ She's very nice.
7. When did your sister (a) *make* (b) *do* (c) *get* married?
8. Peter (a) *told me* (b) *said me* (c) *told* that he was going to be away this week.
9. (a) *How far is it* (b) *How long is it* (c) *How long is there* from here to London?
10. Are you thirsty? Would you like (a) *the glass* (b) *a glass* (c) *glass* of water?