



W roku szkolnym 2013 / 2014 szkoła realizuje projekt "**Wiem – Patrzę - Sprawdzam**" - monitoring obietnic wyborczych i działań bieżących administracji publicznej na poziomie lokalnym (w dzielnicy Śródmieście i Mokotów) i regionalnym (m. st. Warszawa) w obszarze polityki edukacyjnej oraz budowanie trwałych postaw obywatelskich opartych na wiedzy i umiejętnościach.

Projekt skierowany jest do uczniów/uczennic klas drugich liceum (publicznego i niepublicznego). Pośrednio także do nauczycieli, przedstawicieli samorządów i administracji publicznej, organów szkół – Dyrektorów, Rad Rodziców, Samorządów Uczniowskich.

Głównym celem projektu jest wzrost aktywności uczniów/uczennic ze szkół ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie w formy działań społecznych w połączeniu z wyposażeniem w informacje o funkcjonowaniu państwa.

Cele szczegółowe zakładają wzrost świadomości u 80% młodzieży biorącej udział w projekcie i zachęcanie jej do angażowania się w społeczną kontrolę poprzez przeprowadzenie monitoringu obietnic wyborczych na poziomie lokalnym oraz wzrost umiejętności u 80% uczestników projektu z zakresu samorządności, praw i obowiązków obywatelskich oraz kontroli działań bieżących administracji publicznej.

Szkoły biorące udział w projekcie:

- ✓ 2 Społeczne Liceum Ogólnokształcące STO im. Pawła .Jasienicy
- ✓ VI Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Reytana

Projekt **"Wiem – Patrzę - Sprawdzam"** realizowany jest przez SKT nr 144 STO od października 2013 roku do czerwca 2014 roku w trzech etapach:

1. „Wiem” (październik i listopad 2013 roku) - przygotowanie merytoryczne koncepcji materiałów bazowych dotyczących polityki edukacyjnej na poziomie dzielnic i m. st. Warszawy.
2. „Patrzę” (listopad i grudzień 2013 roku) - analiza programów wyborczych ugrupowań wchodzących w skład władz samorządowych i wypracowanie zaleceń do działań w terenie - wolontariat, określenie pytań ankietowych.
3. „Sprawdzam” (styczeń - czerwiec 2014 roku) - wizyty w terenie, badanie stanu konkretnych działań i wyciąganie wniosków dotyczących dalszego postępowania; listy otwarte, petycje.

Korzyści związane z projektem to wzrost świadomości obywatelskiej młodzieży - uczestnicy w roku zakończenia projektu osiągną pełnoletniość i wezmą udział w wyborach. Osiągnięta wiedza będzie procentowała w przyszłości: świadomy obywatel, przyszły działacz społeczny, rodzic i przewodnik dla następnych pokoleń. Tematyka projektu i formy działań będą stanowiły zachętę i podstawę dla innych uczniów/uczennic. Wydany zostanie „Przewodnik dla młodego wyborcy” i „Poradnik dla nauczyciela ze scenariuszami”, co zwiększy trwałość projektu. Przewodnik będzie uniwersalnym kompendium wiedzy, przydatnym przy podejmowaniu decyzji o uczestnictwie w partycypacji obywatelskiej. Poradnik będzie gotowym materiałem do prowadzenia zajęć, zawierający wybrane tematy z podstawy programowej MEN.

Wartość dofinansowania projektu wynosi 37 213,68 CHF.