

Warszawa, 06. czerwca 2014 roku.

05. czerwca 2014 roku w Zespole Szkół Społecznych STO im. P. Jasienicy w Warszawie odbyła się konferencja podsumowująca dotychczasową realizację projektu **„Wiem – Patrzę - Sprawdzam”** - monitoring obietnic wyborczych i działań bieżących administracji publicznej na poziomie lokalnym (dwie warszawskie dzielnice)



i regionalnym (m. st. Warszawa) w obszarze polityki edukacyjnej oraz budowanie trwałych postaw obywatelskich opartych na wiedzy i umiejętnościach. W konferencji uczestniczyli m. in. dyrektorzy dwóch szkół, kierownik projektu, prezes SKT nr 144 STO, nauczyciele, wolontariusze, a przede wszystkim grupa 50 uczniów z 2 Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Pawła Jasienicy w Warszawie oraz VI Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Reytana w Warszawie, którzy byli zaangażowani w realizację projektu.



W pierwszej części spotkania przedstawione zostały prezentacje dotyczące metody projektu jako narzędzia do prowadzenia badań w terenie, omówiono wyniki tych badań wraz z nasuwającymi się wnioskami. Zaprezentowano zawartość **„Poradnika dla młodego wyborcy”** i **„Przewodnika dla nauczyciela”**, a także wskazane

zostały zasady konstruowania listów otwartych i petycji, co było wprowadzeniem do drugiej części spotkania. Uczestnicy mogli zobaczyć także galerię zdjęć oraz film z realizacji projektu.

Projekt realizowany przy wsparciu Szwajcarii w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej



Po przerwie na lunch odbyły się warsztaty, w czasie których uczestnicy mogli sprawdzić swoją wiedzę umiejętności z zakresu tworzenia listów otwartych i petycji dotyczących zdiagnozowanych w czasie projektu problemów. W opinii prowadzących uczniowie wykazywali się dużą wiedzą, ale także sprawnością w pisaniu, głównie poprzez racjonalne argumentowanie swoich tez.

Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele uczestniczący w konferencji z dużym entuzjazmem wypowiadali się o projekcie. Uczniowie wskazywali na zdobytą wiedzę oraz nowe umiejętności, zaś nauczyciele zwracali uwagę na innowacyjną formę pracy, dającą wiele możliwości w realizacji postawionych w projekcie celów.



Zachęcamy do zapoznania się z „Poradnikiem dla młodego wyborcy” oraz „Przewodnikiem dla nauczyciela”, gdzie można znaleźć wiele cennych materiałów, jak i twórczych uwag, które zgromadzili uczestnicy projektu. Materiały te z powodzeniem mogą służyć jako pomocne narzędzie dla innych szkół we wdrażaniu projektów z zakresu kontroli obywatelskiej.

Dziękujemy wszystkim uczestnikom oraz osobom zaangażowanym realizację projektu. Mamy nadzieję, że zdobyta wiedza i umiejętności przyniosą w przyszłości wiele korzyści dla dalszego rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w Polsce.